

СОГЛАСОВАНО
Руководитель исполнительного
комитета Менделеевского
муниципального района

Хамматов А.З.

от « 15 » январь 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Бизякинский детский сад

«Лейсан» №21601116

С.Ф.Галимова

«ЛЕЙСАН»

Приказ №4

от « 15 » январь 2019 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Бизякинский детский сад «Лейсан»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Лейсан»)
на 2019-2024г

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Назначение Программы развития ДОУ.....	4
3.	Информационно-аналитическая справка	5-8
4.	Паспорт Программы развития.....	9-12
5	Проблемный анализ деятельности МБДОУ «Бизякинский детский сад «Лейсан»	13-14
6.	Концепция дошкольного образовательного учреждения на 2019-2024гг годы.....	15-16
7	План-график действий по выполнению поставленных задач на 2019-2024гг	17-22
8.	Приложение.....	22-28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время Российское образование находится в состоянии глобальных перемен. Изменения претерпевает и дошкольное образование.

Впервые дошкольное образование стало первой ступенью системы образования, впервые утвержден ФГОС дошкольного образования. Реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, подушевое финансирование и пр.)

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Программа развития учреждения ориентирована на решение наиболее значимых проблем системы дошкольного образования. Программа отражает в своих целях и планируемых действиях решение проблемы внедрения ФГОС ДО в работу учреждения. Программа призвана обеспечить соответствие между целями программы и средствами их достижения в соответствии с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней. Программа нацелена на решение специфических проблем учреждения при максимальном учёте и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Уже в возрасте 3–6 лет у детей формируются такие ключевые для сегодняшнего общества качества, как креативность, способность к поиску знаний. Поэтому современная модель образования предполагает высокие технологии развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей. В основе современных образовательных стандартов – переход от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности – проектных, творческих, исследовательских. Использование этих технологий требует высокой квалификации воспитателей – педагогов.

Педагогам, работающим в условиях модернизации системы образования, предстоит творчески осмысливать новое содержание учебно-воспитательного материала, отыскать более эффективные пути, формы и методы трудового, нравственного, эстетического и физического воспитания.

Цель написания программы – совершенствование и развитие педагогической системы учреждения через создание единого образовательного пространства, которое основывается на полноправное участие родителей в образовательном процессе и способствует поэтапному переходу к новому уровню качества образования, отвечает интересам и потребностям детей, обеспечивает развитие ребёнка во всех образовательных областях.

Содержание программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей.

Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Программа осуществляет три основные функции:

- очерчивает стратегию развития детского сада;
- выделяет приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

2. НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Назначением Программы развития ДОУ является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – проектирование в ДОУ такой образовательной системы, которая позволит сохранить сложившиеся традиции и, в то же время, изменить уклад дошкольного учреждения, обеспечив необходимый уровень гуманизации образования.

Программа развития обеспечит:

- переход к новому качеству педагогического процесса, который направлен на образование, воспитание и развитие детей нового поколения (физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, способных осознавать ответственность за свою деятельность);
- системную подготовку педагогов к работе в новых условиях, требующих мобильности, умения поддерживать и развивать разнообразные социальные связи и отношения;
- изучение возможностей ДОУ в соответствии с требованиями стандарта дошкольного образования, осмысление региональных особенностей введения ФГОС ДО;
- развитие потенциала педагога, его профессионального мастерства;
- формирование и развитие воспитательной и здоровьесберегающей практики ДОУ.

3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Общие сведения о ДОУ

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Бизякинский детский сад «Лейсан» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

Сокращенное название: МБДОУ «Бизякинский детский сад «Лейсан»

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего направления.

Статус: дошкольное образовательное учреждение.

Учредитель: Исполнительный комитет Менделеевского муниципального района.

Учреждение функционирует на основе Устава, зарегистрированного 01.10.2018г, лицензии на осуществление образовательной деятельности, серия 16Л01 № 0005448, от 16.01.2017г

Местонахождение: -Детский сад МБДОУ «Бизякинский детский сад «Лейсан» расположен в здании, построенном по типовому проекту.

423648 РТ ,Менделеевский район, ул. Новая, дом 5

Обособленное подразделение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Бизякинский детский сад «Лейсан»

Адрес детского сада: РТ, Менделеевский район, с.Сетяково, ул.Дружбы, д.10А

Этапы истории ДОУ: -МБДОУ «Бизякинский детский сад «Лейсан» с 1986г., в 1985 году коллектив дошкольного учреждения «Бизякинский детский сад «Лейсан» возглавила Галимова С.Ф., руководитель первой категории.

Обособленное подразделение МБДОУ «Бизякинский детский сад «Лейсан» функционирует с 01.03.2016 года.

Адрес учреждения (фактический, почтовый, юридический): 423648 РТ ,Менделеевский район, ул. Новая, дом 5

Телефон: (84955) 3-46-59

E-mail: Dsadlei.Men@mail.ru

Режим работы: 7:00 до 16:00. Продолжительность рабочей недели – 5 дней. Длительность пребывания 9 часов. Суббота-воскресенье: выходной.

ДОУ обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от

1,6 года до 7 лет. Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с возрастом детей.

В учреждении функционируют 2 группы общеразвивающий направленности:

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Укомплектованность дошкольной образовательной организации кадровыми ресурсами в соответствии со штатным расписанием - 100%

Численность педагогических работников -4;

Заведующий-1

Заместитель заведующий-1

Воспитатели-2

Все педагоги в период с 2019 по 2022гг. прошли КПК в объеме 72 часов.

Основные положительные результаты деятельности педагогов

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	4 ч
	среднее педагогическое образование	
2. По стажу	до 5 лет	-
	от 5 до 10 лет	-
	от 10 до 15 лет	-
	свыше 15 лет	4
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	2
	вторая квалификационная категория	-
	не имеют квалификационная категории	-
	соответствие занимаемой должности	-

- умение учитывать возрастные особенности детей;
- использование национально-регионального компонента в воспитательно-образовательной работе;
- использование новых формы работы с родителями воспитанников;

Потребность населения села в образовательных услугах МБДОУ «Бизякинский детский сад «Лейсан»

Оздоровительные услуги - услуги, направленные на физическое развитие, охрану и укрепление здоровья детей

Медицинские услуги - профилактические, лечебные, оздоровительные мероприятия

Организационные услуги - улучшение условий пребывания и питания, специальное оснащение для игр, обучающих занятий, для физического развития детей и их оздоровления, для коммуникативного воспитания в детском социуме.

Образовательные услуги - познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Средства и условия:

- методическая служба, организация воспитательно - образовательного процесса в ДОУ
- музыкальный зал – центр музыкального развития детей, уголки развивающих игр и ПДД;

Материально- техническое обеспечение

Здание МБДОУ «Бизякинский детский сад Лейсан» находится на окраине с.Бизяки. Общая площадь 479,7 кв.м и обособленное подразделение 183 кв.м. Участки озеленены, оснащены верандами, игровым оборудованием, имеются спортивные площадки и зеленый массив. Для каждой группы выделен игровой участок с игровым оборудованием.

Условия в саду обеспечивают полное выполнение санитарно-гигиенических требований Роспотребнадзора к оборудованию, освещению, содержанию помещений. Детский сад обеспечен условиями и средствами для воспитания, обучения и оздоровления детей. В МБДОУ имеется пищеблок, оснащенный кухонным оборудованием, прачечная, оснащенная стиральной машиной .

Группы оснащены в достаточном количестве методической, программной и детской литературой, наглядным и демонстрационным материалом. В музыкальном зале имеется музыкальные инструменты, проектор. Физкультурные занятия, динамические часы, спортивные досуги проводятся в музыкальном зале, оснащенном физкультурным оборудованием. В детском саду имеется 3 группы с игровыми и спальными помещениями, комнатами для одежды детей, обучающими зонами и бытовыми комнатами. В группах имеются детская мебель и игровой материал для ролевых игр, центр книги, центр творчества, центр экспериментирования, центр речевого развития, национальные уголки.

В ДОУ имеются в наличии технические ресурсы, обеспечивающих применение ИКТ в образовательном процессе: 3 ноутбука, из них 1 - с выходом в интернет, 2 проектора.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель: Обеспечение разностороннего развития детей (групп разной направленности) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей дошкольного возраста; обеспечение равных стартовых возможностей детям старшего дошкольного возраста для успешного обучения в школе.

Приоритетные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития детей
- воспитание с учётом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста
- подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия и дружбы между народами, этническими, религиозными группами
- помочь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей детей

Основные программы:

- В группах общеразвивающей направленности: для детей раннего возраста - от 1.6 до 3 лет, для детей дошкольного возраста - от 3 до 7 лет дошкольное образование осуществляется в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., «МОЗАИКА –СИНТЕЗ», 2015 г.

Количество обучающихся по программе: 11 детей

Срок освоения программы: 6 лет

- В средних, старших, подготовительных группах ведётся обучение детей русскому языку по УМК «Изучаем русский язык»

Основной задачей изучения русского языка в дошкольном возрасте является формирование первоначальных умений и навыков практического владения русским языком в устной форме, формировать мотивацию учения ребенка, активизировать в речи слова обозначающие предмет, признак предмета и действие; способствовать умению составлять небольшие рассказы по серии ситуативных картинок с одним действующим лицом, сюжетной картине или из личных наблюдений ребенка. В процессе обучения дети должны научиться воспринимать и понимать русскую речь на слух и говорить по-русской в пределах доступной им тематики, усвоенных слов.

Рабочая тетрадь является одним из основных компонентов УМК «Изучаем русский язык». Творческая тетрадь помогает: ребенку усвоить лексику русского языка, закрепить речевой материал, привлечь родителей активно включиться в процесс развития своего малыша. В рабочей тетради даны задания на называние, обобщение и сравнение предметов на определение их величины, размера, количества.

Количество обучающихся по программе: 4 воспитанника

Срок освоения программы: 3 года

- В группах для детей 2-7 лет ведётся обучение детей родному (татарскому) языку по УМК «Туган телдә сөйләшбез» Ф.Хазратова, З.Шәрәфетдина, И.Хәбибулина

Предложенный УМК включает в себе методические пособия по обучению родному (татарскому) языку и развитии речи детей дошкольного возраста,

Основная цель УМК «Туган телдә сөйләшбез» - формирование правильной устной родной речи детей дошкольного возраста. Главной задачей для программы является обучение детей правильно и красиво говорить.

УМК «Туган телдә сөйләшбез» разработан для первой младшей группы, второй младшей группы, средней, старшей, подготовительной к школе групп. Их особенность заключается в формировании грамматического строя, фонетического, лексического уровней языковой системы, развитии связной речи.

Количество обучающихся по программе: 7 детей

Срок освоения программы: 6 лет

Приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования является познавательное и художественно-эстетическое развитие.

Результаты воспитательно-образовательной работы: достижения воспитанников

Правильно организованная, систематическая работа, создание полноценной развивающей среды для развития творческой познавательной активности, инициатива, желание достижения цели, успешная реализация программно-методического комплекса дают положительные результаты в воспитании и развитии детей.

Достижения педагогов: важным показателем эффективности кадровой политики в учреждении является профессиональные достижения отдельных педагогов, участие в профессиональных конкурса

4. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ««Бизякинский детский сад «Лейсан»на 2019-2024 г.г.
Статус программы	Нормативный документ дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ), переходящего в инновационный режим жизнедеятельности. Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательной организации.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Конвенция о правах ребенка; • Конституция Российской Федерации; • Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» • Постановление кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 г. № 1174 «Об утверждении Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 г.г. «Киләчәк» • Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.; • Устав МБДОУ ««Бизякинский детский сад «Лейсан»
Руководитель Программы	Галимова ., заведующий МБДОУ ««Бизякинский детский сад «Лейсан»» Менделеевского муниципального района РТ
Цель программы	Совершенствование педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования. Создать условия для обеспечения качества дошкольного образования, отвечающего интересам и потребностям детей, обеспечивающих развитие ребёнка во всех образовательных областях.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования • Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала ДОУ • Приведение в соответствие с требованиями ФГОС предметно- развивающей среды и модернизация материально-технической базы ДОУ • Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, реализацию УМК • Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста • Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье

	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для поддержки талантливых детей • Подготовка детей к обучению в школе и осуществление преемственности образования между МБДОУ и МБОУ «Бизякинская СОШ» • Совершенствование системы социального партнёрства
Этапы реализации программы:	
I этап (подготовительный) январь 2019 г.- сентябрь 2019г. Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привести нормативно-правовые документы ДОУ в соответствие новым требованиям • Творческой группе привести основную образовательную Программу ДОУ в соответствие ФГОС ДО. • Совершенствовать систему переподготовки кадров • Создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. <p>Требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к кадровому обеспечению; - материально-техническому обеспечению; - учебно-материальному обеспечению; - к информационно-методическому обеспечению; - к финансовому обеспечению.
II этап (основной) сентябрь 2019г.- сентябрь 2020г. Цель: практическая реализация Программы развития	<p>Задачи этапа:</p> <p>2019-2020 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разработать и ввести в действие план реализации ФГОС ДО. - Укрепить материально-техническую базу учреждения. -Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения. -Создать модель предметно-развивающей среды, отвечающей интересам и потребностям детей, ориентированную на пробу своих возможностей и обеспечивающую развитие ребёнка во всех образовательных областях - Улучшить качество обучения детей татарскому и русскому языкам посредством использования УМК и современных инновационных технологий. - Создать языковую среду общения на русском языке в группах с использованием УМК «Изучаем русский язык». - Повысить эффективность оздоровления воспитанников, используя режим усиленной двигательной активности. -Приобщать детей к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан. - Вовлекать родителей в организацию воспитательно-образовательной работы с использованием национально-регионального компонента. <p>2020-2021 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> -Более широко использовать в работе с воспитанниками педагогические технологии, стимулирующие активность детей в деятельности (<i>метод проектов, проблемное обучение, информационно-коммуникативные технологии, игровые технологии</i>)

	<p>-Продолжить разработку методического и дидактического материалов, обеспечивающих работу над проектами.</p> <p>2021-2022 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать работу по улучшению качества обучения детей русскому языку в рамках УМК посредством использования современных инновационных технологий, созданию языковой среды общения в группах. - Продолжать применять элементы УМК «Изучаем русский язык» во время организованной образовательной деятельности (слова в рамках нормы в соответствии с темами, диалоги; пособия, раздаточный материал). -Создавать благоприятные условия для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям.
III этап (обобщающий) Сентябрь-декабрь 2024 г. Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОО поставленным целям и задачам.	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; -Представить аналитические материалы на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОУ; -Определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.
Исполнители Программы (проектов и основных мероприятий)	Администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников ДОУ, родительская общественность, социальные партнёры ДОУ.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	Данная Программа может быть реализована при наличии: <ul style="list-style-type: none"> -Стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; -Развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям к дошкольным образовательным организациям); -Информационного обеспечения образовательного процесса; -Стабильного финансирования Программы
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Соответствие образовательному заказу общества:</p> <p>I этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Нормативно-правовые документы ДОУ приведены в соответствие с новыми требованиями. - Основная образовательная программа ДОУ приведена в соответствие с ФГОС ДО <p>II этап:</p> <p>2022-2023 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа в детском саду строится по плану реализации ФГОС ДО в ДОУ. - Повысилась профессиональная компетентность персонала ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС. - Укрепилась материальная база ДОУ как среды творческого развития детей и педагогов. - Созданы условия для обновления предметно-пространственной

	<p>среды ДОУ в соответствии с ФГОС.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Улучшено качество обучения детей татарскому и русскому языкам посредством использования УМК «Изучаем русский язык» и современных инновационных технологий (мультимедийные ресурсы) -Используется режим усиленной двигательной активности, физкультурные праздники, досуги и т.д. -В воспитательно-образовательном процессе широко используется национально-региональный компонент. -Совершенствована и обновлена система взаимодействия с семьями воспитанников, оказано содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста; <p>2020-2024 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> -В детском саду предоставляется широкий спектр качественных образовательных, информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения: а также на сайте ДОУ представлен информационный материал. -Педагоги используют в работе с воспитанниками педагогические технологии, стимулирующие активность детей в деятельности (<i>метод проектов, проблемное обучение, информационно-коммуникативные технологии, игровые технологии</i>) -Разработаны методические и дидактические материалы, обеспечивающие работу над проектами. - В детском саду качественно реализуется УМК «Изучаем русский язык», создана языковая среда общения на русском языке. -Созданы благоприятные условия для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям. -Внедрён проектный метод в работу ДОУ для командного взаимодействия администрации, педагогов и родителей. <p>2021-2024 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> -На базе детского сада проходят районные семинары, методические объединения - Создана оптимальная структура взаимодействия органов государственно-общественного управления образованием в обеспечении доступности и качества дошкольного образования
--	---

Контроль исполнения программы:	<ul style="list-style-type: none"> • Внешний контроль: Управление образования города Менделеевска. • Внутренний контроль: администрация образовательного учреждения
--------------------------------	---

5. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ «Бизякинский детский сад «Лейсан» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан.

Проведенный анализ работы ДОУ, позволил обнаружить ряд проблем и задач, требующих решения на новом этапе развития учреждения:

Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения:

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции блоки: «Мониторинг здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ» и «Взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса».

• Речевое развитие.

В речевом развитии детей с учетом национально – регионального компонента являются:

- обучение детей двум государственным языкам (русскому и татарскому).
- ознакомление детей с художественной литературой разных жанров; проявление интереса к произведениям татарского, русского и других народов, проживающих в РТ, устного народного творчества: сказкам, преданиям, легендам, пословицам, поговоркам, загадкам.

В обучении детей русскому языку работа ведётся эффективно. Следует продолжать работу по улучшению качества обучения детей русскому языку в рамках УМК посредством использования современных инновационных технологий, созданию языковой среды общения в группах.

• Социально-коммуникативное развитие. В дошкольном возрасте формируются предпосылки гражданских качеств, представления о человеке, обществе культуры. В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Решение данной проблемы лежит в привитии в этом возрасте чувства любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм. Необходимо использовать разнообразные методы и формы организации детской деятельности: народные подвижные игры и забавы, дидактические игры, слушание музыки и т.д., а также развивать социокультурные связи ДОУ с партнерами, другими культурными институтами.

• Игровая деятельность. Игровое оборудование является ключевым для организации игрового пространства. В детском саду атмосфера обстановки групп приближена к семейной. Предусмотрены уголки для коллективной, подгрупповой, индивидуальной деятельности детей. В группах организованы игротеки по видам деятельности, имеются дидактические игры на закрепления знаний детей.

Содержание предметно - развивающей среды в группах полностью не отвечает потребностям ФГОС ДО, и не всегда достигается развивающий эффект зон развития детей. Основной причиной данной проблемы является недостаточно развитая материальная база учреждения. Решение данной проблемы: педагогам следует пересмотреть расположение и оснащение центров развития, предметно-развивающую среду групп, администрации необходимо модернизировать материально-техническую базу ДОУ.

• Познавательное развитие. В связи с внедрением новых форм взаимодействия с детьми, было принято решение совершенствовать работу педагогического коллектива, искать эффективные формы работы по познавательному развитию детей.

- **Работа с педагогами.** В связи с внедрением стандарта дошкольного образования, который предусматривает изменения по совершенствованию профессионального опыта педагогов, было выявлено, что педагогический коллектив ДОУ имеет недостаточно знаний по владению ИКТ. В рамках решения данной проблемы необходимо организовать освоение педагогами детского сада современных образовательных технологий: проектного метода, информационных технологий.

Взаимодействие с семьей. Недостаточно активная позиция взаимодействия родителей с ДОУ требует от нас более активного привлечение родителей и детей к деятельности в рамках социального партнерства. Необходимо вовлекать родителей в организацию воспитательно-образовательной работы с использованием национально-регионального компонента, внедрять проектный метод в работу ДОУ для командного взаимодействия администрации, педагогов и родителей.

Необходимо создать в детском саду систему образования, характеризующуюся высокой эффективностью, наличием индивидуальных образовательных программ развития детей и педагогов, полноправным участием родителей в образовательном процессе.

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДОУ. Обновления и реконструкции образовательного процесса не могут пройти одномоментно. Программа развития ДОУ на 2019-2021г.г. призвана осуществить переход от актуального развития ДОУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

6.КОНЦЕПИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2019-2024 г.

Учитывая актуальность реформирования Российского образования, изменения и совершенствования содержания образования, форм и методов обучения, деятельность ДОУ направлена в первую очередь на повышение качества образования, доступность и эффективность. В качестве основных ориентиров, определяющих качество современного дошкольного образования, выступают следующие: удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольного образовательного учреждения; благополучие ребенка в детском саду; сохранение и необходимая коррекция его здоровья; выбор учреждением образовательной программы и ее научно-методическое обеспечение.

Программы воспитания и обучения должны сохранить баланс между социально и интеллектуально ориентированными занятиями. Это обеспечивает качество педагогического сопровождения.

Наиболее оптимальными характеристиками поведения воспитателя, обеспечивающего качественное педагогическое сопровождение, являются: ответственная позиция, принятие ребенка, содержательное общение, способность к сочувствию.

Сегодня не менее важно обеспечить социокультурную среду сопровождения личности дошкольника, что будет обеспечивать в целом более качественный уровень образования.

Наше образовательное учреждение стремится соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживать свою конкурентоспособность.

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Стратегическая цель - Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Задачи:

- Организовать поэтапное введение ФГОС в практику ДОУ.
- Организовать повышение профессиональной компетентности персонала ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС и УМК.
- Развитие материальной базы ОУ как среды творческого развития детей и педагогов, содействие оснащению ОУ современным оборудованием в контексте федеральных ориентиров
- Создать условия для обновление предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС и УМК
- Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;

Механизмы реализации Программы развития

- Механизмом реализации программы развития ДОУ является составляющие ее проекты и программы.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, учреждений социального партнёрства.
- Разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы образовательной организации.

- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующей ДОО ежегодно.
- Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через СМИ ДОО (сайт), через проведение открытых мероприятий.
-

Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития ДОУ

- Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОУ.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОУ услуг.

Прогнозируемый результат

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования
- обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе ДОУ.
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий
- поддержка инновационной деятельности

3. Для ДОУ

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и привлечению внебюджетных средств
- развитие сотрудничества с другими социальными системами
- налажены связи с районными методическими объединениями воспитателей разных возрастов и специалистов
- будут обновляться и развиваться материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении

Реализация программы позволит сделать процесс развития МБДОУ более социально ориентированным.

Элементы риска развития программы ДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- быстрый переход на новую программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива

7. ПЛАН-ГРАФИК ДЕЙСТВИЙ
по выполнению поставленных задач на 2019-2024 г

Задачи	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Нормативно-правовое, аналитическое обеспечение.	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС.	Январь-май 2019г.	Заведующий	Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС
	Разработка и утверждение нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО Приказ и положение о рабочей группе	Январь-февраль 2019 г.	Заведующий	Разработаны и утверждены нормативно-правовые акты, обеспечивающие введение ФГОС ДО
	Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по введению ФГОС ДО План-график мероприятий по введению ФГОС ДО	Февраль 2019 г.	Заведующий Рабочая группа	Разработан и утверждён план-график мероприятий по введению ФГОС ДО
	Разработка ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС	Сентябрь-октябрь 2019г.	Заведующий Рабочая группа	Разработана ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС
Кадровое обеспечение	Разработка плана-графика повышения квалификации педагогических кадров	Февраль 2019г	Заведующий	Разработан план-график повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров
	Аттестация педагогических работников	В течение всего периода	Заведующий Старший воспитатель	Повышается профессиональная компетентность педагогов

	Приведение должностных инструкций работников образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС ДО, действующими нормативными документами и методическими рекомендациями.	Март-апрель 2019г.	Заведующий Профком	Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО и квалификационными требованиями должностные инструкции работников ДОО
	Создание рабочей группы по подготовке введения ФГОС ДО в ДОО	Январь-февраль 2019г.	Заведующий Рабочая группа	Создана рабочая группа по подготовке введения ФГОС ДО в ДОУ
	Разработка плана-графика деятельности рабочей группы	Март 2019г.	Заведующий	Разработан план-график деятельности рабочей группы
Организационно-методическое обеспечение выполнения программы	Организация методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО	2019-2021гг	Заведующий	Обеспечено методическое сопровождение введения ФГОС ДО
	Организация контроля за процессом введения и реализации ФГОС ДО	В течение всего периода	Заведующий	Создана система корректирующих действий, способствующих эффективности введения ФГОС ДО
	Включение в совместную творческую, проектную деятельность с детьми и педагогами	В течение всего периода +	Заведующий Педагоги	Совершенствована и обновлена система взаимодействия с семьями воспитанников, оказано содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста

	Консультации воспитателей для родителей воспитанников, посещающих ДОУ.	В течение всего периода по плану	педагоги	Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения педагогической и правовой культуры.
	Внедрение разработанных моделей для организации взаимодействия семьи и ДОУ.	Согласно годовому плану	педагоги	Повышение качества воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в различных формах вариативного дошкольного образования.
	Проведение ежегодной диспансеризации детей, посещающих ДОУ Проведение профилактических прививок и осмотров, выявление и коррекция нарушения речи, зрения и других особенностей в развитии детей.	В соответствии с планами МБДОУ и детской пол-ки	Медсестра	Эффективная система здоровьесбережения в ДОУ, позволяющая спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.
Совершенствование организационно-педагогических условий	Контроль со стороны администрации за проведением оздоровительных, профилактических мероприятий. Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья детей	В течение всего периода	медсестра	Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников
	Совершенствование основ индивидуально-дифференциированного обучения	В течение всего периода	Заведующий	Педагоги используют в работе с воспитанниками педагогические технологии, стимулирующие активность детей в деятельности (<i>метод проектов, проблемное обучение, информационно-коммуникативные технологии, игровые</i>

				<i>технологии)</i> Разработаны формы организации жизни в детском саду, обеспечивающие детям возможность выбора деятельности
Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей и их мотивации взаимодействия с ДОУ	<p>Воспитание интереса и любви к своему селу, городу, республике и стране, на основе ознакомления с родным</p> <p>Подборка и разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию ООП ДОУ</p>	<p>В течение всего периода</p> <p>2019-2021гг</p>	<p>Педагоги</p> <p>Заведующий Рабочая группа</p>	<p>Обновление воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по социально-коммуникативному развитию, воспитание</p> <p>Разработаны методические и дидактические материалы, обеспечивающие работу над проектами.</p>
	Обучение педагогов работе с использованием компьютерной и мультимедийной техники	2019-2021гг	Заведующий	<p>Педагоги свободно владеют компьютерной и мультимедийной техникой.</p> <p>Улучшено качество обучения детей татарскому и русскому языкам посредством</p>
	Обновление воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по социально-личностному воспитанию, широко используя средства и	В течение всего периода	<p>Заведующий Старший воспитатель Рабочая группа</p>	<p>Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса</p> <p>Используются разнообразные методы и формы организации детской деятельности</p>
	Организация семинаров-практикумов для педагогов	В течение всего периода	Заведующий	Повышение качества образования воспитанников через повышение уровня информационной компетентности педагогов ДОУ.

Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников	Участие педагогов в выставках, семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах и методических объединениях	В течение всего периода	Рабочая группа Педагоги	Повышение творческой активности педагогов, развитие социокультурных связей ДОУ.
	Широкое использование информационной системы «Электронное образование в РТ»	В течение всего периода	Заведующий	Обеспечен доступ педагогов и родителей к информации о дошкольном образовании.
	Обеспечение своевременной сменяемости материалов на сайте учреждения	В течение всего периода	Заведующий	Обеспечен доступ населения к информации о воспитательно-образовательном процессе в учреждении.
Повышение качества образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы: Капитальный ремонт внутри здания; -установка видеонаблюдения; -обновление игрового оборудования в группах на прогулочных площадках -ремонт асфальта, фасада здания интерактивное-мультимедийное оборудование в группы.	2019-2024гг	Заведующий Зам по АХЧ	Созданы условия для обновления предметно-пространственной среды ДОУ. Развитие материальной базы ОУ как среды творческого развития детей и педагогов, содействие оснащению ОУ современным оборудованием в контексте федеральных ориентиров
	Организация взаимодействия ОУ и ДОУ по организации преемственности ФГОС НОО и ФГОС ДО. Совершенствование форм и методов работы: посещение уроков в школе и мероприятий в детском саду; организация совместных праздников; проведение экскурсий и т.д. совместное проведение диагностических исследований.	В течение всего периода по плану	Заведующий Педагоги учителя начальных классов	Осуществлено взаимодействие ОУ и ДОУ, развиты социокультурные связи ДОУ с партнерами, ведётся подготовка и успешная адаптация детей к обучению в школе

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития ДОУ на 2019-2024г.г.

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

- Введение ФГОС в практику ДОУ.
- Повышение профессиональной компетентности персонала ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС.
- Развитие материальной базы ОУ как среды творческого развития детей и педагогов, содействие оснащению ОУ современным оборудованием в контексте федеральных ориентиров
- Создание условий для обновления предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС.
- Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;
- Построение целостной системы с активным взаимодействием всех участников педпроцесса, обеспечивающей условия для перехода на новый, более высокий уровень работы по всем образовательным областям

ПРОЕКТ

«Методическое сопровождение внедрения ФГОС в практику дошкольного образовательного учреждения»

Тип проекта: административный

Актуальность. Необходимость внедрения проекта обусловлена, организацией поэтапного введения стандарта в практику ДОУ. Организацией изучения ФГОС и методическое сопровождение педагогов детского сада.

Паспорт проекта

Наименование проекта	Методическое сопровождение введения ФГОС в ДОУ
Основания для разработки	Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования
Цель проекта	Разработка Программы перехода на ФГОС ДО, ориентированной на изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности
Задачи проекта	<p>1.Проанализировать готовность педагогов к внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и выявить профессиональные затруднения.</p> <p>2.Организовать методическое сопровождение педагогов, внедряющих ФГОС ДО.</p> <p>3.Оценить результативность проекта и определить перспективы деятельности по подготовке педагогов к переходу на ФГОС ДО в ДОУ.</p>
Структура проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание проблемы. - Цели и задачи проекта. - Концепция решения проблемы. - Ресурсное обеспечение проекта. - Анализ возможных рисков и способы их преодоления. - Распределение обязанностей в команде. - Внешние связи методической службы по реализации проекта. - Этапы реализации. - Ожидаемые результаты реализации проекта. - Критерии оценки результата.
Сроки и этапы реализации	<p>1 этап. Организационно-подготовительный. (январь 2019-сентябрь 2019)</p> <p>2 этап. Внедренческий (сентябрь 2019 года – сентябрь 2020 года)</p> <p>3 этап. Обобщающий (сентябрь 2020-декабрь 2024 года)</p>
Назначение проекта	Проект является целеполагающим документом деятельности МБДОУ «Бизякинский детский сад », 2019-2024 г.
Ожидаемый конечный результат	Профессиональная готовность педагогов ДОУ к реализации ФГОС ДО.

реализации проекта	
Система организации контроля за исполнением проекта	Контроль в рамках проекта осуществляется заведующий ДОУ,

Содержание Программы поможет педагогам:

- глубже переосмыслить сущность, цели и задачи дошкольного образования,
- овладеть новыми педагогическими технологиями, обеспечивающими личностно-ориентированный подход;
- проанализировать методическое обеспечение с позиций требований к реализации ФГОС в ДОУ;
- выбрать программы, учебно-дидактические пособия
- расширить возможности личностного саморазвития и самореализации педагогов.

ПРОЕКТ
«Воспитание толерантности у дошкольников»

Тип проекта: социально - коммуникативный

Актуальность: Изменения в обществе, социальные, политические и экономические эксперименты влекут за собой обострение внутри личностных и межличностных противоречий, возникновение конфликтных ситуаций, которые ярко проявляются в общественной среде. Дети – непосредственные свидетели этих конфликтов. Необходимо с дошкольного возраста привить детям навыки умения общаться с разными людьми и сверстниками.

Паспорт проекта

Наименование проекта	Воспитание толерантности у дошкольников
Цель проекта	Формирование у дошкольников толерантного сознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма у всех субъектов образовательного процесса.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1.Определить формы и методы формирования толерантности в условиях дошкольного образования.2.Разработать модель формирования толерантного сознания у дошкольников, определив его критерии, уровни и механизмы функционирования.3.Вовлечь родителей в среду формирования патриотического сознания, противодействия любым формам экстремизма.4.Привлечь социальных партнёров для совместной работы.
Структура проекта	<ul style="list-style-type: none">- Содержание проблемы.- Цели и задачи проекта.- Концепция решения проблемы.- Ресурсное обеспечение проекта.- Анализ возможных рисков и способы их преодоления.- Распределение обязанностей в команде.- Внешние связи методической службы по реализации проекта.- Этапы реализации.- Ожидаемые результаты реализации проекта.- Критерии оценки результата.
Сроки и этапы реализации	1 этап. Организационно-подготовительный. (январь 2019-сентябрь 2019) Разработка модели формирования духовно-нравственного развития и толерантного воспитания у дошкольников опираясь на циклограмму мероприятий с детьми, родителями 2 этап. Внедренческий (сентябрь 2019 года – сентябрь 2020 года) 1.Подбор дидактического демонстрационного, фотоматериала, создание презентаций для формирования толерантных отношений

	<p>у детей.</p> <p>2. Внедрение модели формирования духовно-нравственного развития и толерантного воспитания у дошкольников опираясь на циклограмму мероприятий с детьми, родителями</p> <p>3.Формирование критериев диагностики для определения уровня развития толерантности у детей.</p> <p>3 этап. Обобщающий (сентябрь 2020-декабрь 2024года) Обобщение и распространение опыта педагогов по формированию толерантных отношений в условиях дошкольного учреждения (методические рекомендации из опыта работы)</p>
Назначение проекта	Проект является целеполагающим документом деятельности МБДОУ «Бизякинский детский сад» на 2019-2024г.
Ожидаемый конечный результат реализации проекта	<p>1.Перспективный план по формированию духовно-нравственного воспитания детей.</p> <p>2.Презентации для формирования духовно-нравственного воспитания и толерантных отношений у детей.</p>
Система организации контроля за исполнением проекта	Контроль в рамках проекта осуществляет заведующий ДОУ

Социальный эффект:

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Повышение уровня патриотического сознания педагогов и родителей.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия

В ДОУ ведётся работа по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан по Плану составляемой ежегодно и утверждаемой на педсовете. (Приложение)

ПРОЕКТ

«Семья - Детский сад – содружество равных партнеров»

Тип проекта: социально - коммуникативный

Актуальность

В связи с вступлением в силу нового закона «Об образовании» и введением ФГОС ДО, перед детским садом встают задачи по поддержке родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

В соответствии с этим меняется и позиция дошкольного учреждения в работе с семьёй. Каждое дошкольное образовательное учреждение не только воспитывает ребёнка, но и консультирует родителей по вопросам воспитания детей. Педагог дошкольного учреждения – не только воспитатель детей, но и партнёр родителей по их воспитанию.

В настоящее время семье требуется не только педагогическая, но и правовая поддержка через различные формы взаимодействия с ДОУ.

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Семья - Детский сад – содружество равных партнеров»
Основания для разработки	Требования к новым формам работы с родителями на основании закона «Об образовании» и ФГОС ДОУ
Цель проекта	Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения педагогической и правовой культуры.
Задачи проекта	1.Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качестве дошкольного образования в ДОУ внутри детского сада и на форуме сайта ДОУ. 2.Привлечение родителей и детей к деятельности в рамках социального партнерства. 3.Определение приоритетных направлений педагогического сотрудничества. 4.Создание службы правовой поддержки семьи в ДОУ. 5.Формирование у родителей воспитанников установки на сотрудничество через знакомство их с потенциалом их детей. 6.Развитие интеллектуальной и творческой инициативы детей и взрослых в процессе организации коллективной деятельности по методу творческих проектов. 7.Повышение компетентности педагогов в области взаимодействия с семьёй.
Участники программы	Воспитанники, педагоги, родители МБДОУ «Бизякинский детский сад»
Формы работы	<ul style="list-style-type: none">• Общие родительские собрания• Дни открытых дверей

	<ul style="list-style-type: none"> • Выставки детских достижений • Смотры • Организация совместной деятельности участников педагогического процесса (совместные праздники, развлечения) • Проведение открытых мероприятий для родителей (занятия, режимные моменты) • Размещение просветительской информации на форуме сайта ДОУ • Консультации для родителей по вопросам защиты прав и интересов детей
Сроки и этапы реализации	<p>1 этап. Организационно-подготовительный. (февраль 2019-сентябрь 2019)</p> <p>2 этап. Внедренческий (сентябрь 2019года – май 2021 года)</p> <p>3 этап. Обобщающий (июнь-август 2024года)</p>
Назначение проекта	Проект является целеполагающим документом деятельности МБДОУ «Лейсан» на 2019-2024г.
Ожидаемый конечный результат реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе • Повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей. • Положительная динамика уровня компетентности педагогов и родителей по вопросам взаимодействия и воспитания детей. • Увеличение охвата родителей разнообразными формами сотрудничества. • Разработка методической продукции по вопросам взаимодействия ДОУ с семьями разных категорий в условиях сельской местности. • Повышение правовой культуры родителей
Система организации контроля за исполнением проекта	Контроль в рамках проекта осуществляют заведующий ДОУ Родительский Комитет.

Социальный эффект:

Динамика уровня компетентности педагогов и родителей по вопросам взаимодействия и воспитания детей.

Увеличение охвата родителей разнообразными формами сотрудничества.